VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI		
VOTO (fascia di livello)	**INDICATORI**	**DESCRITTORI**
10	Conoscenze	• Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite
	Abilità e competenze	• Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove e compiti complesse • Esposizione ricca, ben articolata con eccellente padronanza dei linguaggi disciplinari • Capacità di sintesi con apporti critici, rielaborazione personale organica ed approfondita, creatività, originalità
9	Conoscenze	▪ Ampie, complete, senza errori, approfondite
	Abilità e competenze	• Autonomia e sicurezza nell'applicazione • Esposizione ricca, con piena padronanza dei linguaggi disciplinari • Capacità di sintesi con apporti critici, rielaborazione personale, creatività
8	Conoscenze	• Complete, corrette.
	Abilità e competenze	• Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse • Esposizione chiara e precisa con linguaggio disciplinare appropriato • Capacità di sintesi e rielaborazione apprezzabile, con collegamenti tra le conoscenze
7	Conoscenze	• Corrette, strutturate nei nuclei fondamentali ma non approfondite
	Abilità e competenze	• Applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note e parziale in situazioni complesse • Esposizione chiara con linguaggio specifico abbastanza appropriato • Capacità parziale di sintesi
6	Conoscenze	• Sostanzialmente corrette, essenziali, minime
	Abilità e competenze	• Applicazione senza gravi errori in situazioni semplici • Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata, con linguaggio specifico accettabile
5	Conoscenze	• Parziali e/o mnemoniche dei minimi disciplinari, ma tali da consentire un graduale recupero

	Abilità e competenze	• Applicazione guidata e ancora incerta • Esposizione meccanica, imprecisa, guidata
4	Conoscenze	• Frammentarie, lacunose anche nei minimi disciplinari o praticamente assenti
	Abilità e competenze	• Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali • Esposizione scorretta , frammentata, povertà lessicale

Criterio per la non ammissione

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe può deliberare la non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, qualora l’alunno abbia accumulato non meno di 5 punti di debito sulle valutazioni disciplinari.

ANNO SCOLASTICO 17/18 - Primo quadrimestre

ALUNNO……	ita	sto/citt	geo	L1	L2	mat	sc	tec	art	mus	sc mot	rel	alt	strum	teo mus	opz1	opz2
1.Socializzazione																	
1.1 L'alunno/a ha evidenziato un buon livello di socializzazione,																	
1.2 L'alunno/a ha evidenziato un discreto livello di socializzazione,																	
1.3 L'alunno/a ha evidenziato un sufficiente livello di socializzazione,																	
1.4 L'alunno/a ha evidenziato difficoltà nei rapporti con compagni ed insegnanti,																	
1.5 L'alunno/a ha evidenziato processi di integrazione difficoltosi,																	
2.Atteggiamento																	
2.1 un atteggiamento responsabile																	
2.2 un atteggiamento adeguato al rispetto delle regole																	
2.3 un atteggiamento poco responsabile																	
2.4 un atteggiamento demotivato e non responsabile																	
3.Partecipazione																	
3.1 e una partecipazione motivata e propositiva.																	
3.2 e una partecipazione nel complesso motivata e attiva.																	
3.3 e una partecipazione debole.																	
3.4 e una partecipazione passiva.																	
4.Conoscenze																	
4.1 Possiede valide conoscenze, abilità e competenze																	
4.2 Possiede soddisfacenti conoscenze, abilità e competenze																	
4.3 Possiede buone conoscenze, abilità e competenze																	
4.4 Possiede le conoscenze, abilità e competenze previste																	
4.5 Possiede in misura accettabile le conoscenze, abilità e competenze previste																	
4.6 Possiede conoscenze, abilità e competenze parziali																	
4.7 Possiede conoscenze, abilità e competenze minime																	
5. Metodo di lavoro																	
5.1 e dispone di un metodo di lavoro organizzato																	
5.2 e dispone di un metodo di lavoro nel complesso efficace																	
5.3 e dispone di un metodo di lavoro accettabile																	
5.4 e dispone di un metodo di lavoro ancora in fase di strutturazione																	
5.5 e dispone di un metodo di lavoro inadeguato																	
6. Ambiti																	
6.1 in tutte le discipline																	
6.2 in quasi tutte le discipline																	
6.3 in alcune discipline																	

ANNO SCOLASTICO 17/18 - Secondo quadrimestre **classi 1ᵉ e 2ᵉ**

ALUNNO……

	ita	sto/citt	geo	L1	L2	mat	sc	tec	art	mus	sc mot	rel	alt	strum	teo mus	opz1	opz2
1. Socializzazione																	
1.1 Nel corso dell'anno ha realizzato buoni e costruttivi rapporti con tutti																	
1.2 Nel corso dell'anno ha socializzato con i compagni																	
1.3 Nel corso dell'anno ha socializzato solo con alcuni compagni																	
1.4 Nel corso dell'anno ha manifestato difficoltà di socializzazione																	
2. Partecipazione																	
2.1 partecipando con vivo interesse alle attività proposte.																	
2.2 partecipando con interesse alle attività proposte.																	
2.3 partecipando con un certo interesse alle attività proposte.																	
2.4 partecipando alle attività proposte con alterno interesse.																	
2.5 partecipando alle attività proposte solo su richiesta.																	
2.6 partecipando raramente alle attività proposte.																	
3. Obiettivi																	
3.1 ha conseguito pienamente tutti gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.2 ha conseguito ad un buon livello gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.3 ha sostanzialmente conseguito gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.4 ha conseguito in misura accettabile gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.5 solo in alcune discipline ha conseguito in misura accettabile gli obiettivi previsti																	
3.6 ha conseguito solo in parte gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.7 ha conseguito solo in minima parte gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.8 non ha conseguito gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
4. Metodo di lavoro																	
4.1 e ha saputo organizzare il proprio lavoro in modo personale ed autonomo.																	
4.2 e ha imparato ad organizzare il proprio lavoro in modo più autonomo.																	
4.3 e ha imparato, pur con qualche incertezza, ad organizzare il proprio lavoro.																	
4.4 e non sempre ha saputo organizzare il proprio lavoro autonomamente.																	
4.5 e ha rivelato difficoltà nell' organizzare e nel portare a termine il proprio lavoro.																	
4.6 e non sa ancora organizzare autonomamente il proprio lavoro.																	

ANNO SCOLASTICO 17/18 - Secondo quadrimestre **classi 3ᵉ**

ALUNNO……....

	ita	sto/citt	geo	L1	L2	mat	sc	tec	art	mus	sc mot	rel	alt	strum	teo mus	opz1	opz2
1. Socializzazione																	
1.1 Nel corso del triennio ha realizzato buoni e costruttivi rapporti con tutti																	
1.2 Nel corso del triennio ha socializzato con i compagni																	
1.3 Nel corso del triennio ha socializzato solo con alcuni compagni																	
1.4 Nel corso del triennio ha manifestato difficoltà di socializzazione																	
2.. Partecipazione																	
2.1 partecipando con vivo interesse alle attività proposte.																	
2.2 partecipando con interesse alle attività proposte.																	
2.3 partecipando con un certo interesse alle attività proposte.																	
2.3 partecipando alle attività proposte con alterno interesse.																	
2.4 partecipando alle attività proposte solo su richiesta.																	
2.5 partecipando raramente alle attività proposte.																	
3. Obiettivi																	
3.1 Ha conseguito pienamente tutti gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.2 Ha conseguito ad un buon livello gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.3 Ha sostanzialmente conseguito gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.4 Ha conseguito in misura accettabile gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.5 Solo in alcune discipline ha conseguito gli obiettivi previsti																	
3.6 Ha conseguito solo in parte gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.7 Ha conseguito solo in minima parte gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
3.8 Non ha conseguito gli obiettivi previsti dalle varie discipline																	
4. Impegno																	
4.1 grazie a un impegno e un'attenzione costanti,																	
4.2 grazie a un impegno più proficuo,																	
4.3 attraverso un impegno abbastanza costante,																	
4.4 attraverso un impegno che ha sfruttato solo in parte le capacità possedute,																	
4.5 a causa di un impegno che ha sfruttato solo in parte le capacità possedute,																	
4.6 a causa di un impegno settoriale,																	
4.7 a causa di un impegno piuttosto discontinuo,																	

4.8 a causa di un impegno superficiale e discontinuo,																	
4.9 a causa di assoluta mancanza di impegno,																	
5. Esito																	
5.1 Il Consiglio di Classe approva l'ammissione all'esame di licenza con la valutazione di																	
5.2 Il Consiglio di classe ritiene comunque opportuna l'ammissione all'esame di licenza con la valutazione di																	
5.3 Il Consiglio di Classe ritiene quindi non opportuna l'ammissione all'esame di licenza																	